

## Аннотация к рабочим программам по русскому языку, 1-4 классы

Рабочие программы по русскому языку составлены на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2022 – 2023 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, примерной общеобразовательной программы по учебному предмету русский язык для 1 - 4 классов В.П. Канакиной (Русский язык, авт. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий и др. Сборник рабочих программ «Школа России»), М.: «Просвещение», 2011 г. Рабочие программы составлены с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

### Программное обеспечение

Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы.

Азбука: учебник для 1 класса / Горецкий В. Г. и др. - М.: Просвещение, 2018 г.

Русский язык: учебник для 1 класса / Канакина В.П. - М.: Просвещение, 2018 г.

Русский язык: учебник для 2 класса: в 2-х частях / Канакина В.П. - М.: Просвещение, 2018 г.

Русский язык: учебник для 3 класса: в 2-х частях / Канакина В.П. - М.: Просвещение, 2018 г.

Русский язык: учебник для 4 класса: в 2-х частях / Канакина В.П. - М.: Просвещение, 2018 г.

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Согласно базисному учебному плану и УП МБОУ Лиховской СОШ на изучение курса «Русский язык» 1-4 классов отводится 675 часов.

В 1 классе – 165 ч (33 учебные недели)

Во 2 классе – 170 ч (34 учебные недели)

В 3 классе – 170 ч (34 учебные недели)

В 4 классе – 170 ч (34 учебные недели)

## Аннотация к рабочим программам по литературному чтению, 1-4 классы

Рабочие программы по литературному чтению составлены на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2022 – 2023 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, примерной общеобразовательной программы по учебному предмету литературное чтение под руководством Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной. — М.: Просвещение, 2011 г. Рабочие программы составлены с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

### Программное обеспечение

Рабочие программы. Предметная линия учебников УМК «Школа России». 1—4 классы.

1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградова Л.А., Бойкина М.В. Азбука: 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях. — М.: Просвещение, 2018 г.
2. Климанова В.Г., Горецкий В.Г., Голованова Л.А., Виноградова Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях. — М.: Просвещение, 2018 г.
3. Климанова В.Г., Горецкий В.Г., Голованова Л.А., Виноградова Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях. — М.: Просвещение, 2018 г.
4. Климанова В.Г., Горецкий В.Г., Голованова Л.А., Виноградова Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях. — М.: Просвещение, 2018 г.
5. Климанова В.Г., Горецкий В.Г., Голованова Л.А., Виноградова Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: 4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях. — М.: Просвещение, 2018 г.

**Целями** изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших **задач** начального обучения:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Согласно базисному учебному плану и УП МБОУ Лиховской СОШ количество часов по предмету составляет – 540 часов.

В 1 классе на реализацию курса отводится 132 ч (33 учебные недели)

Во 2 классе – 136 ч (34 учебные недели)

В 3 классе – 136 ч (34 учебные недели)

В 4 классе – 136 ч (34 учебные недели)

## Аннотация к рабочим программам по родному языку (русскому), 3-4 классы

Рабочие программы по родному языку (русскому) составлены на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2022 – 2023 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, примерной общеобразовательной программы по учебному предмету русский язык для 1 - 4 классов В.П.Канакиной (Русский язык, авт.В.П.Канакина, В.Г.Горецкий и др. Сборник рабочих программ «Школа России»), М.: «Просвещение», 2011 г. программы составлены с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

### Программное обеспечение

Примерная общеобразовательная программа по учебному предмету родной язык (русский) для 3 - 4 классов под редакцией О. М. Александровой, учебник и учебное пособие «Русский родной язык». 3 класс, : учеб. для общеобразоват. организаций/[О.М.Александрова и др.]. 2-е изд. –М.: Просвещение: Учебная литература, 2020,

**Целями** изучения предмета «Родной язык (русский)» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа разработана с учётом особенностей работы школы и социума и адаптирована с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, обеспечения преемственности дошкольного, начального общего образования, разнообразия организационных форм и учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья).

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Согласно базисному учебному плану и УП МБОУ Лиховской СОШ на изучение родного языка (русского) отводится 34 часа.

3 класс – 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели)

4 класс – 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели)

## **Аннотация к рабочим программам по литературному чтению на родном языке (на русском), 3-4 классы**

Рабочие программы по литературному чтению на родном языке (на русском) для учащихся 3-4 классов составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2022 – 2023 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, хрестоматии для чтения в 1-4 классах «Литература Дона» -Ростов н/Д: ЗАО «Книга» , с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

### **Программное обеспечение**

Хрестоматия для чтения в 1-4 классах «Литература Дона» -Ростов н/Д: ЗАО «Книга»

Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе, направлено на достижение следующих **целей**:

- расширение и углубление представлений обучающихся о литературных произведениях на родном русском языке как части русской культуры, средстве освоения нравственно-интеллектуальных норм и ценностей, принятых в обществе, основном средстве общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- формирование речевой культуры обучающихся в современной языковой ситуации и совершенствование речевых умений в различных сферах деятельности.

#### **Задачи:**

- совершенствовать коммуникативные умения и культуру речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- познакомить с биографией писателей донского края, их литературными произведениями;
- развивать интеллектуальные и творческие способности ученика; готовность и способность к активной речевой деятельности, речевому взаимодействию и самосовершенствованию;
- развивать проектное и исследовательское мышление; навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.
- Воспитывать патриотические чувства, гражданственность, национальное самосознание, уважение и сознательное отношение к родному языку.

Согласно базисному учебному плану и УП МБОУ Лиховской СОШ на изучение литературного чтения на родном языке (на русском) отводится 34 часа.

3 класс – 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели)

4 класс – 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели)

## Аннотация к рабочим программам по математике, 1-4 классы

Рабочие программы по математике составлены на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2019 – 2020 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, авторской программы М. И. Моро, С. И. Волковой и др. «Математика. Рабочие программы 1 – 4 класс» УМК «Школа России» — М.: Просвещение, 2011 г. Рабочие программы составлены с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

### Программное обеспечение

Рабочие программы. Предметная линия учебников УМК «Школа России». 1—4 классы

1. М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч. Учебник для 1 класса.– М.: Просвещение, 2018
2. М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч. Учебник для 2 класса.– М.: Просвещение, 2018
3. М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч. Учебник для 3 класса.– М.: Просвещение, 2018
4. М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч. Учебник для 4 класса.– М.: Просвещение, 2018
5. М.И. Моро и др. Математика. Электронное приложение к учебнику Математика 1 класс.
6. М.И. Моро и др. Математика. Электронное приложение к учебнику Математика 2 класс.
7. М.И. Моро и др. Математика. Электронное приложение к учебнику Математика 3 класс.
8. М.И. Моро и др. Математика. Электронное приложение к учебнику Математика 4 класс.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка;
- математическое развитие младшего школьника;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи**:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Согласно базисному учебному плану и УП МБОУ Лиховской СОШ количество часов по предмету составляет – 540 часов.

В 1 классе на реализацию курса отводится 132 ч (33 учебные недели)

Во 2 классе – 136 ч (34 учебные недели)

В 3 классе – 136 ч (34 учебные недели)

В 4 классе – 136 ч (34 учебные недели)

## **Аннотация к рабочим программам по окружающему миру, 1-4 классы**

Рабочие программы по окружающему миру составлены на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2019 – 2020 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, примерной общеобразовательной программы по учебному предмету окружающий мир под редакцией А.А. Плешакова «Окружающий мир». М.: «Просвещение» 2011 г. Рабочие программы составлены с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

### **Программное обеспечение**

Рабочие программы. Предметная линия учебников УМК «Школа России». 1—4 классы.

1. Плешаков А.А. «Окружающий мир». Учебник. 1 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018 г.
2. Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (компакт-диск).
3. Плешаков А.А. «Окружающий мир». Учебник. 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018 г.
4. Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (компакт-диск).
5. Плешаков А.А. «Окружающий мир». Учебник. 3 класс. В 2 ч.– М.: Просвещение, 2018 г.
6. Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс (компакт-диск).
7. Плешаков А.А. «Окружающий мир». Учебник. 4 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018 г.
8. Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (компакт-диск).

### **Цели:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

### **Задачи:**

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Согласно базисному учебному плану и УП МБОУ Лиховской СОШ на изучение курса «Окружающий мир» в 1-4 классах отводится 270 часов.

В 1 классе – 66 ч (33 учебные недели)

Во 2 классе – 68 ч (34 учебные недели)

В 3 классе – 68 ч (34 учебные недели)

В 4 классе – 68 ч (34 учебные недели)

## Аннотация к рабочим программам по изобразительному искусству, 1-4 классы

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2022 – 2023 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, примерной общеобразовательной программы по учебному предмету изобразительное искусство под редакцией Б.М. Неменского, Н. А. Горяева, Г. Е. Гурова, Л. А. Неменской, УМК. «Школа России», М.: Просвещение, 2011 г. Рабочие программы составлены с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

### Программное обеспечение

Рабочие программы. Предметная линия учебников УМК «Школа России». 1—4 классы

1. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Учебник для 1 класса.– М.: Просвещение, 2018 г.
2. Неменская Л.А.. Изобразительное искусство. Учебник для 1 класса.– М.: Просвещение, 2018 г.
3. Неменская Л.А.. Изобразительное искусство. Учебник для 1 класса.– М.: Просвещение, 2019 г.
4. Неменская Л.А.. Изобразительное искусство. Учебник для 1 класса.– М.: Просвещение, 2020 г.

#### Цели курса:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;

- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

#### Задачи:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Согласно базисному учебному плану и УП МБОУ Лиховской СОШ на изучение изобразительного искусства в 1-4 классах отводится 135 часов.

В 1 классе отводится 33 ч (33 учебные недели)

Во 2 классе – 34 ч (34 учебные недели)

В 3 классе – 34 ч (34 учебные недели)

В 4 классе – 34 ч (34 учебные недели)



## Аннотация к рабочим программам по технологии, 1-4 классы

Рабочая программа по технологии для учащихся 3 класса составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2019 – 2020 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, примерной общеобразовательной программы по учебному предмету технология Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой - М.: Просвещение, 2011 г. Рабочие программы составлены с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

### Программное обеспечение

Рабочие программы. Предметная линия учебников УМК «Школа России». 1—4 классы.

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 кл. Учебник. – М.: Просвещение, 2018 г.
2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2 кл. Учебник. - М.: Просвещение, 2018 г.
3. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 кл. Учебник. - М.: Просвещение, 2019 г.
4. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4 кл. Учебник. - М.: Просвещение, 2020 г.
5. Электронное приложение к учебнику Лутцевой Е.А., и др., 1 класс
6. Электронное приложение к учебнику Лутцевой Е.А., и др, 2 класс
7. Электронное приложение к учебнику Лутцевой Е.А., и др 3 класс
8. Электронное приложение к учебнику Лутцевой Е.А., и др, 4 класс

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.

- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Основные задачи** предмета:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
  - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач),

прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Согласно базисному учебному плану и УП МБОУ Лиховской СОШ на изучение курса «Технология» 1-4 классов отводится 135 часов.

В 1 классе – 33 ч (33 учебные недели)

Во 2 классе – 34 ч (учебные недели)

В 3 классе – 34 ч (учебные недели)

В 4 классе – 34 ч (учебные недели)

## Аннотация к рабочим программам по музыке, 1-4 классы

Рабочие программы по музыке составлены на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2019 – 2020 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д.Б. Кабалевского, примерной программы начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке «Музыка. Начальная школа», авторов: Алеева В.В., Кичак Т.Н. - М., Просвещение, 2013 г. Рабочие программы составлены с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

### Программное обеспечение

Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы.

1. Алеев В.В. Кичак Т.Н. Музыка. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Дрофа, 2018 г.
2. Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2018 г.
3. Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2018 г.
4. Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2018 г.

Предмет музыка в начальной школе имеет **цель**: формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры. Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих **задач**:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.

Согласно базисному учебному плану и УП МБОУ Лиховской СОШ на изучение курса «Музыка» в 1-4 классах отводится 135 часов.

В 1 классе – 33 ч (33 учебные недели)

Во 2 классе – 34 ч (34 учебные недели)

В 3 классе – 34 ч (34 учебные недели)

В 4 классе – 34 ч (34 учебные недели)

## Аннотация к рабочим программам по физической культуре, 1-4 классы

Рабочие программы по физической культуре составлены на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2022 – 2023 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха, А.А.Зданевич . - М, «Просвещение», 2011 год. Рабочие программы составлены с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

### Программное обеспечение

Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы.

1. В.И. Лях. Физическая культура. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2020 г.

2. В.И. Лях. Физическая культура. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2020 г.

3. В.И. Лях. Физическая культура. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2020 г.

4. В.И. Лях. Физическая культура. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2020 г.

*Целью* школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных *задач*:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Согласно базисному учебному плану и УП МБОУ Лиховской СОШ на изучение физической культуры в начальной школе выделяется **405 часов**:

В 1 классе – 99 ч (3 часа в неделю, 33 учебных недели).

Во 2 классе – 102 ч (3 ч. в неделю, 34 учебных недели).

В 3 классе – 102 ч (3 ч. в неделю, 34 учебных недели).

В 4 классе – 102 ч (3 ч. в неделю, 34 учебных недели).

## **Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ (модуль ОПК), 4 класс**

Рабочая программа по ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2019 – 2020 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ. Программа составлена с учетом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

### **Программное обеспечение**

Рабочая программа реализуется на основе УМК:

1. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы / А.Я. Данилюк. - М.: Просвещение, 2014.
2. Кураев А.В. Основы православной культуры. 4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.В. Кураев. -М.: Просвещение, 2020 г.

**Цель учебного курса** «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

### **Задачи учебного курса:**

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Согласно базисному учебному плану и УП МБОУ Лиховской СОШ на изучение ОРКСЭ в 4 классе отводится 34 часа (34 учебные недели).

